

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Социально-экономический институт

Кафедра экономики

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.31 Основы риск-менеджмента


Направление подготовки 27.03.02 «Управление качеством»

Направленность (профиль) – «Управление качеством в технологических системах»


Квалификация - бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

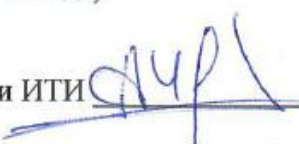
г. Екатеринбург
2021

Разработчик программы: д.э.н., профессор  Т.П. Бутко/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 6 от «14» 01 2021 года).

Зав. кафедрой  /И.В. Щепеткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института
(протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов /

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«04» марта 2021 года

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов..... | 7 |
| 5.1 Трудоемкость разделов дисциплины | 7 |
| 5.2 Содержание занятий лекционного типа | 8 |
| 5.3 Темы и формы занятий семинарского типа | 8 |
| 5.4 Детализация самостоятельной работы | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине | 9 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 12 |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 12 |
| 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 12 |
| 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 14 |
| 7.4 Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций..... | 22 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся | 22 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 23 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 24 |

1. Общие положения.

Наименование дисциплины – «Основы риск-менеджмента», относится к дисциплинам (модулям) учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 27.03.02 - Управление качеством (профиль - Управление качеством в технологических системах). Дисциплина «Основы риск-менеджмента» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы риск-менеджмента» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 869 от 31.07.2020;
- Учебный план образовательной программы высшего образования направления образования 27.03.02 - Управление качеством (профиль - Управление качеством в технологических системах), подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №9 от 10.09.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (10.09.2020).

Обучение по образовательной программе образования 27.03.02 – Управление качеством (профиль - Управление качеством в технологических системах) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися навыками принимать экономически обоснованные управленческие решения, влияющие на параметры производственного процесса.

Задачами изучения дисциплины являются

- сформировать у обучаемых целостное представление (систему знаний) о сущности, содержании, актуальности, логике и методах деятельности по управлению рисками хозяйствующего субъекта как комплексного бизнес-процесса;
- сформировать у обучаемых практические навыки разработки и реализации комплекса мероприятий по и минимизации рисков хозяйственной деятельности организаций (предприятий) различных форм собственности, необходимые им для решения профессиональных задач в области процессного управления;
- развить у обучаемых умения принимать своевременные и всесторонне обоснованные решения по вопросам профилактики и минимизации рисков хозяйственной деятельности организаций (предприятий) различных форм собственности в интересах повышения эффективности их деятельности путем разработки и совершенствования организационных процессов или административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- сформировать у обучаемых четкое понимание степени профессиональной, моральной и этической ответственности за свои решения и действия в сфере управления кросс-функциональными процессами организаций различных форм собственности;
- выяснение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
- изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-8. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг;

ОПК-10. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством продукции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: нормативные документы, регламентирующие качество продукции; технологический процесс и оборудование для различных типов производств;

уметь: определять этапы производственного процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество изготавливаемых изделий;

владеть: навыками оформления производственно-технической документации и претензионных документов и методиками статистической обработки результатов измерений и контроля.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления, а также навыков производственно-технологической деятельности в подразделениях организаций.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

| Обеспечивающие | Сопутствующие | Обеспечиваемые |
|---|--|---|
| 1. Экономика и организация производства 2. Экономика организации (предприятия) | 1. Инновационный менеджмент 2. Моделирование и оптимизация производственных процессов 3. Основы маркетинга 4. Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая)) | 1. Производственная практика (преддипломная) 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

Указанные связи дисциплины «Основы риск-менеджмента» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего академических часов | |
|---|---------------------------|---------------|
| | очная форма | заочная форма |
| Контактная работа с преподавателем*: | 48,25 | 12,25 |
| лекции (Л) | 22 | 6 |
| практические занятия (ПЗ) | 26 | 6 |
| лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| промежуточная аттестация (ПА) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 59,75 | 95,75 |
| изучение теоретического курса | 37 | 60 |
| подготовка к текущему контролю знаний | 14 | 15 |
| подготовка к промежуточной аттестации | 8,75 | 20,75 |
| Вид промежуточной аттестации: | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость | 3/108 | 3/108 |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1 Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|---------------------------|---|------------|-----------|----------|-------------------------|------------------------|
| 1. | Тема 1. Сущность риск-менеджмента | 4 | 4 | - | 8 | 6 |
| 2. | Тема 2. Содержание и виды риск-менеджмента | 4 | 4 | - | 8 | 4 |
| 3. | Тема 3. Особенности учета риска ликвидности. | 4 | 4 | - | 8 | 9 |
| 4. | Тема 4. Методы учета операционных рисков. | 2 | 4 | - | 6 | 9 |
| 5. | Тема 5. Анализ стратегических рисков предприятия | 2 | 2 | - | 4 | 8 |
| 6. | Тема 6. Интегрированный риск-менеджмент и его формирование. | 2 | 2 | - | 4 | 8 |
| 7. | Тема 7. Принципы и примеры расчета рисков стоимости | 4 | 6 | - | 10 | 7 |
| Итого по разделам: | | 22 | 26 | 0 | 48 | 51 |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | 0,25 | 8,75 |
| Всего: | | 108 | | | | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|---------------------------|--|------------|----------|----------|-------------------------|------------------------|
| 1. | Тема 1. Сущность риск-менеджмента | 0,5 | - | - | 1,5 | 10 |
| 2. | Тема 2. Содержание и виды риск-менеджмента | 1 | 2 | - | 1,5 | 10 |
| 3. | Тема 3. Содержание и виды риск-менеджмента | 1 | 2 | - | 3 | 8 |
| 4. | Тема 4. Методы учета операционных рисков. | 1 | - | - | 1 | 8 |
| 5. | Тема 5. Анализ стратегических рисков предприятия | 1 | - | - | 1 | 9 |
| 6. | Тема 6. Интегрированный риск-менеджмент и его формирование | 0,5 | - | - | 1 | 10 |
| 7. | Тема 7. Принципы и примеры расчета рисков стоимости | 1 | 2 | - | 3 | 20 |
| Итого по разделам: | | 6 | 6 | 0 | 12 | 75 |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | 0,25 | 20,75 |
| Всего: | | 108 | | | | |

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Сущность риск – менеджмента. Введение в риск-менеджмент. Организация системы риск – менеджмента.

Понятие основ риск - менеджмента

Тема 2. Содержание и виды риск-менеджмента.

Принципы и примеры расчета рисковей стоимости.

Стоимостные метрики риска.

Тема 3. Особенности учета риска ликвидности.

Виды учета риска ликвидности.

Тема 4. Методы учета операционных рисков.

Организация учета операционных рисков.

Тема 5 Анализ стратегических рисков предприятия. Структура стратегического плана. Проекты и программы учета рисков.

Особенности расчета.

Тема 6. Интегрированный риск-менеджмент и его формирование.

Основные элементы, определяющие величину интегрированного риск-менеджмента.

Виды интегрированного риск-менеджмента и методы его расчета. Управление интегрированным риск-менеджментом.

Тема 7. Принципы и примеры расчета рисковей стоимости. Состав производственных факторов риска. Способы согласования рисков.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма проведения занятия | Трудоёмкость, час | |
|---------------------|--|--------------------------|-------------------|----------|
| | | | Очная | Заочная |
| 1 | Тема 1. Сущность риск- менеджмента. Введение в риск-менеджмент | устный опрос | 4 | - |
| 2 | Тема 2. Содержание и виды риск-менеджмента. | письменная работа | 4 | 2 |
| 3 | Тема 3. Особенности учета риска ликвидности. | письменная работа | 4 | 2 |
| 4 | Тема 4 Методы учета операционных рисков. Организация учета операционных рисков. Тема 5 Анализ стратегических рисков предприятия. | устный опрос | 4 | - |
| 5 | Тема 5. Производственная мощность и её использование | письменная работа | 2 | - |
| 6 | Тема 6. Интегрированный риск-менеджмент и его формирование | устный опрос | 2 | - |
| 7 | Тема 7. Принципы и примеры расчета рисковей стоимости. | устный опрос | 6 | 2 |
| Итого часов: | | | 26 | 6 |

5.4 Детализация самостоятельной работы

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость, час | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------|--------------|
| | | | очная | заочная |
| 1. | Тема 1. Сущность риск – менеджмента. Введение в риск-менеджмент | Подготовка к домашнему заданию | 6 | 10 |
| 2. | Тема 2. Содержание и виды риск-менеджмента | Подготовка к письменной работе | 4 | 10 |
| 3. | Тема 3. Особенности учета риска ликвидности. | Подготовка к домашнему заданию | 9 | 8 |
| 4. | Тема 4. Методы учета операционных рисков. | Подготовка к устному опросу | 9 | 8 |
| 5. | Тема 5. Анализ стратегических рисков предприятия | Подготовка к контрольной работе | 8 | 9 |
| 6. | Тема 6. Интегрированный риск-менеджмент и его формирование | Подготовка домашнего задания | 8 | 10 |
| 7. | Тема 7. Принципы и примеры расчета рисковей стоимости | Подготовка кейс-стади | 7 | 20 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | | 8,75 | 20,75 |
| Итого: | | | 59,75 | 95,75 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

| № | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|----------------------------------|--|-------------|---|
| Основная литература | | | |
| 1 | Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 372 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573397 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03820-4. – Текст : электронный. | 2020 | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 2 | Бланк, И. А. Управление финансовыми рисками. Киев Ника-Центр, 2015. URL: https://e.lanbook.com/book/102268 - Режим доступа: для авториз. пользователей | 2015 | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. | Суворова, А. П. Риск-менеджмент : учебное пособие / А. П. Суворова, О. М. Репина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560489 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2036-4. – Текст : электронный. | 2018 | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 2. | Бутко, Г.П. и др. Управление инновационной деятельностью предприятия: учебное пособие /Г. П. Бутко, Ек. Ур- | 2016 | полнотекстовый до- |

| № | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|----|---|-------------|---|
| | ФЮИ. 2016. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161320 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | ступ при входе по логину и паролю* |
| 3. | Криворотов, В.В. Конкуренентоспособность предприятий и производственных систем : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : схем., табл., ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601 . – Библиогр.: с. 281-292. – ISBN 978-5-238-02697-8. – Текст: электронный. | 2015 | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 4. | Сергеева, Е.А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики: учебное пособие / Е.А. Сергеева, А.С. Брысаев ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270287 – Библиогр.: с. 204-206. – ISBN 978-5-7882-1405-4. – Текст : электронный. | 2013 | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 5. | Управление производственными системами: конспект лекций : [16+] / В.И. Мамонов, В.А. Полуэктов, О.А. Кислицина, О.В. Анакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 76 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575102 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3697-4. – Текст : электронный. | 2018 | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru
- Электронная база периодических изданий ИВИС <https://dlib.eastview.com/>
- Электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>
4. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» - (<https://www.technormativ.ru/>)
5. «Техэксперт» - профессиональные справочные системы – (<http://техэксперт.рус/>);

Профессиональные базы данных

1. «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>);
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал (<http://window.edu.ru/>),
3. информационные массивы Росстата (<https://rosstat.gov.ru/>);
4. РИА Стандарты и качество (<https://ria-stk.ru/>);
5. Российская ассоциация Деминга (<http://deming.ru/>);
6. институт Джурана (<https://www.juran.com/>);
7. сайт, посвященный серии стандартов ISO, вопросам менеджмента качества и сертификации (<http://iso.staratel.com/>);
8. официальный портал Всероссийской организации качества (<http://mirq.ru/>);
9. Европейская организация качества (European Organization for Quality) (<https://www.eoq.org/>);
10. оперативные ресурсы качества (<https://www.quality.org/>);
11. портал о сертификации и стандартизации в России (<http://rosstandart.ru/>);
12. портал Международной организации по стандартизации (<https://www.iso.org/>);
13. портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (https://www.rst.gov.ru).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Вид и форма контроля |
|---|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: письменные задания, устные опросы, защита презентаций, контрольные работы |
| ОПК-8. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг; | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: письменные задания, устные опросы, защита презентаций, контрольные работы |
| ОПК-10. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством продукции. | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: письменные задания, устные опросы, защита презентаций, контрольные работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирование компетенций УК-10, ОПК-8, ОПК-10)

Зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

Зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания защиты письменных работ (текущий контроль формирования компетенций УК-10, ОПК-8, ОПК-10)

Зачтено: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Зачтено: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

Зачтено: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Не зачтено: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания защиты контрольных работ (текущий контроль формирования компетенций УК-10, ОПК-8, ОПК-10)

Зачтено: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Зачтено: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

Зачтено: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Не зачтено: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания защиты презентаций (текущий контроль формирования компетенций УК-10, ОПК-8, ОПК-10)

Зачтено: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Зачтено: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Зачтено: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Не зачтено: обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания ответов на вопросы для устного опроса (текущий контроль формирования компетенций УК-10, ОПК-8, ОПК-10)

Зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

Зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправки, коррекции;

Не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Сущность и функции риск- менеджмента.
2. Анализ рисков организации. Источники информации о рисках.
3. Методы идентификации рисков. Картографирование рисков организации.
4. Методы оценки рисков. Статистические методы оценки рисков: сравнительный анализ и условия применения.
5. Методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков.
- 6 Экспертные методы оценки рисков. Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов.
- 7 Предпринимательские риски: сущность, понятие, методы оценки
- 8 Методы управления финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации.
- 9 Кредитные риски. Роль доллара в современных международных валютных и кредитных отношениях.
- 10 Валютные риски. Мировой валютный рынок: современное состояние и перспективы развития. Мировая долларизация и ее место в глобализации.
- 11 Процентные риски. Влияние учетной ставки процента на экономическую активность.
- 12.Процентные риски в системе банковских рисков.
- 13 Выбор механизмов нейтрализации финансовых рисков.
- 14 Развитие аналитических методов оценки рисков в практике риск-менеджмента.
- 15 Основные методы нейтрализации финансовых рисков.
16. Методы оценки рисков: сравнительный анализ и условия применения.
17. Источники информации о рисках.
18. Роль современных международных валютных и кредитных отношениях.
19. Факторы, влияющие на уровень финансовых рисков организации.
20. Системные и аналитические методы оценки рисков.

Темы для презентаций (текущий контроль)

1. Составляющие микросреды предпринимательства.
2. Тенденции воздействия макросреды на предпринимательство.
3. Основные теории предпринимательских рисков.
4. Экономическое содержание и функции предпринимательского риска.
5. Сущность предпринимательства и его характерные признаки.
6. Дискуссионные вопросы сущности предпринимательских рисков.
7. Финансовый рынок и его характеристика. Виды финансовых рынков.
8. Производственный риск и методы управления им.
9. Коммерческий риск как вид предпринимательского риска.
10. Инновационный риск как разновидность предпринимательского риска.
11. Технический риск как разновидность предпринимательского риска.
12. Политический риск и его воздействие на результаты предпринимательской деятельности.
13. Характеристика внешнеэкономических рисков и методы их минимизации.

14. Отраслевой риск как разновидность предпринимательского риска.
15. Основные способы и критерии оценки предпринимательских рисков.
16. Классификация предпринимательских рисков.
17. Банковские риски в общей системе предпринимательских рисков.
18. Понятие кредитных рисков и методы управления ими.
19. Характеристика инвестиционных рисков и методы управления ими.
20. Финансовый риск банкротства и методы его предотвращения.
21. Кредитные риски в общей системе предпринимательских рисков.
22. Основные методы управления предпринимательскими рисками.
23. Эффективность использования страхования в процессе управления предпринимательскими рисками.
24. Хеджирование как метод минимизации финансовых рисков. Операции «своп» и их использование в управлении финансовыми рисками.

Вопросы для опроса (текущий контроль, домашнее задание)

1. Операционные риски: идентификация и оценка.
2. Выбор критерия управления операционными рисками.
- 3 Рыночные риски. Методы оценки и инструменты регулирования.
- 4 Риски ликвидности. Анализ денежных потоков организации как метод управления рисками ликвидности. Пути повышения ликвидности и платежеспособности организации.
- 5 Риски развития. Лидерство в снижении издержек и дифференциация. Поиск наиболее эффективного пути развития.
- 6 Инвестиционные риски. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта.
- 7 Инвестиционные риски. Формирование инвестиционного портфеля с учетом риска.
- 8 Стратегические риски. Стратегическая безопасность. Проблемы и перспективы глобализации.
- 9 Страновые риски. Мировой экономический кризис и тенденции развития российской экономики.
- 10 Политические риски. Экономическая сущность.
- 11 Техногенные риски. Экономическая сущность.
- 12 Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
- 13 Организация системы риск-менеджмента на предприятии.
14. Управление рисками в инновационных проектах.
15. Целевые установки риск-менеджмента
16. Стратегии риск-менеджмента производственного процесса
17. Характеристики решений в риск-менеджменте
18. Задачи и основные показатели риск-менеджмента
19. Расчет и анализ финансовых рисков
20. Расчет и анализ рисков в банковской сфере
- 21 Расчет и анализ инвестиционных рисков.
22. Расчет рисков в экономической и предпринимательской деятельности.

Задания для контрольной работы (текущий контроль)

Задача № 1.

Партию товара, которая была куплена за 200 тыс. руб., торговая фирма собирается на предстоящих торгах продать значительно дороже и получить в результате этого прибыль.

Однако существует риск, что слишком высокая продажная цена замедлит, или вообще остановит реализацию данной партии товара, и фирма вместо прибыли получит одни

убытки. По мнению экспертов фирмы, вероятность продажи товара по цене выше 400 тыс. руб. вообще равна нулю.

В то же время снижение продажной цены ради ускорения процесса реализации также должно иметь разумные пределы. Продажа данной партии товара по цене ниже 200 тыс. руб. принесет торговой фирме прямые убытки.

Убытки от долгого хранения товаров на складе могут составить до 10% цены их приобретения.

Какой уровень продажной цены за данную партию товара на предстоящих торгах можно считать в таких условиях оптимальным?

Задача № 2.

Обществу с ограниченной ответственностью «Сатурн» необходимо оценить риск того, что покупатель не оплатит товар в срок при заключении договора поставки продукции. Исходные данные для анализа сведены в таблицу, при этом сделки с данными партнерами ООО «Сатурн» заключались в течение 12 месяцев.

Таблица 2.1.

| | | Срок оплаты счета покупателем | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Месяцы | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Срок оплаты дн. | Фирма А | 70 | 58 | 58 | 70 | 80 | 40 | 70 | 40 | 58 | 80 | 40 | 58 |
| | Фирма Б | 50 | 63 | 32 | 89 | 68 | 89 | 32 | 50 | 68 | 50 | 68 | 89 |

Перед фирмой стоит задача: определить средний срок оплаты счета в анализируемом периоде каждым покупателем и риск неоплаты счета.

Задача № 3.

Определите вероятность банкротства предприятия исходя из данных годовой отчетности фирмы.

Таблица 3.1.

| Показатель | Абсолютная величина, тыс. руб. | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| | на начало периода | на конец периода |
| 1 | 2 | 3 |
| Внеоборотные активы | 13500 | 16600 |
| Оборотные активы | 11800 | 14400 |
| Запасы | 4500 | 6700 |
| Дебиторская задолженность более года | 1000 | 1500 |
| Дебиторская задолженность менее года | 3000 | 4000 |
| Краткосрочные финансовые вложения | 0 | 0 |
| Денежные средства | 3000 | 2000 |
| Прочие оборотные активы | 300 | 200 |
| Баланс | 25300 | 31000 |
| 1 | 2 | 3 |
| Капитал и резервы | 15000 | 18000 |
| Долгосрочные обязательства | 4500 | 4500 |
| Краткосрочные обязательства | 5800 | 8500 |
| Заемные средства | 1000 | 1500 |
| Кредиторская задолженность | 4700 | 6700 |
| Прочие Краткосрочные обязательства | 100 | 300 |
| Баланс | 25300 | 31000 |

Задача № 4.

Определите величину риска банкротства предприятия на основе анализа его финансового состояния.

Таблица 4.1.

| Показатель, тыс. руб. | На начало года | На конец года |
|--------------------------------------|----------------|---------------|
| Внеоборотные активы | 13500 | 16600 |
| Нематериальные активы | 0 | 0 |
| Основные средства | 12000 | 15000 |
| Долгосрочные финансовые вложения | 1500 | 1600 |
| Оборотные активы | 8000 | 12400 |
| Запасы | 4500 | 7300 |
| Сырье и материалы | 2000 | 4000 |
| Затраты в незавершенном производстве | 1200 | 2000 |
| Готовая продукция | 700 | 600 |
| Товары отгруженные | 0 | 0 |
| Расходы будущих периодов | 100 | 200 |
| Другие затраты | 500 | 500 |
| Дебиторская задолженность более года | 600 | 1000 |
| Дебиторская задолженность менее года | 1400 | 2200 |
| Краткосрочные финансовые вложения | 200 | 100 |
| Денежные средства | 1100 | 1500 |
| Прочие оборотные активы | 200 | 300 |
| Баланс | 23500 | 31000 |
| Капитал и резервы | 15000 | 18000 |
| Долгосрочные обязательства | 4500 | 4500 |
| Краткосрочные обязательства | | |
| Заемные средства | 1000 | 1500 |
| Кредиторская задолженность | | |
| Прочие краткосрочные обязательства | | |
| Баланс | 23500 | 31000 |

Таблица 4.2.

Данные отчета о финансовых результатах предприятия

| Показатель, тыс. руб. | На начало года | На конец года |
|--|----------------|---------------|
| Выручка от реализации продукции (работ, услуг) | | |
| Себестоимость продукции | 26000 | 27500 |
| Коммерческие расходы | 12000 | 17500 |
| Управленческие расходы | 500 | 500 |
| Прибыль от реализации | 200 | 300 |
| Внереализационные доходы | 13300 | 9200 |
| Результат от прочей реализации | 0 | 0 |
| Прибыль (убыток) отчетного периода | 0 | 0 |
| | 13300 | 9200 |

Задача № 5.

Спрогнозируйте вероятность банкротства предприятия на основе анализа структуры его баланса. Рассчитайте коэффициент восстановления (или утраты) его платежеспособности и сделайте соответствующие выводы.

Таблица 5.1.

| Показатель, тыс. руб. | На начало года | На конец года |
|--------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Внеоборотные активы | 41000 | 47500 |
| Нематериальные активы | | |
| Основные средства | | |
| Долгосрочные финансовые вложения | | |
| Оборотные активы | 38000 | 212400 |
| Запасы | 11200 | 78500 |
| Сырье и материалы | 6500 | 64500 |
| Затраты в незавершенном производстве | 700 | 1800 |
| Готовая продукция | 2600 | 11000 |
| Товары отгруженные | 300 | 50 |
| Расходы будущих периодов | 100 | 600 |
| Другие затраты | | |
| Дебиторская задолженность более года | 600 | 1000 |
| Дебиторская задолженность менее года | 14000 | 92000 |
| Краткосрочные финансовые вложения | 2000 | 1000 |
| Денежные средства | 8700 | 25100 |
| Прочие оборотные активы | 200 | 2000 |
| Баланс | 79000 | 259900 |
| 1 | 2 | 3 |
| Капитал и резервы | 44200 | 76000 |
| Долгосрочные обязательства | 100 | 100 |
| Краткосрочные обязательства | 34700 | 183800 |
| Заемные средства | 4000 | 50000 |
| Кредиторская задолженность | 30500 | 133500 |
| Прочие краткосрочные обязательства | | |
| Баланс | 79000 | 259900 |

Задача № 6.

Определите вероятность банкротства предприятия исходя из данных годовой отчетности фирмы.

Таблица 6.1.

| Показатель, тыс. руб. | На начало года | На конец года |
|--------------------------------------|----------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Внеоборотные активы | 13500 | 16600 |
| Нематериальные активы | 0 | 0 |
| Основные средства | 12000 | 15000 |
| Долгосрочные финансовые вложения | 1500 | 1600 |
| | 8000 | 12400 |
| Оборотные активы | 4500 | 7300 |
| Запасы | 2000 | 4000 |
| Сырье и материалы | 1200 | 2000 |
| Затраты в незавершенном производстве | 700 | 600 |
| Готовая продукция | 0 | 0 |
| Товары отгруженные | 100 | 200 |
| Расходы будущих периодов | 500 | 500 |
| Другие затраты | 600 | 1000 |
| Дебиторская задолженность более года | 1400 | 2200 |

| | | |
|--------------------------------------|--------------|--------------|
| Дебиторская задолженность менее года | 200 | 100 |
| Краткосрочные финансовые вложения | 1100 | 1500 |
| Денежные средства | 200 | 300 |
| Прочие оборотные активы | | |
| Баланс | 23500 | 31000 |
| 1 | 2 | 3 |
| Капитал и резервы | 15000 | 18000 |
| Долгосрочные обязательства | 4500 | 4500 |
| Краткосрочные обязательства | | |
| Заемные средства | 1000 | 1500 |
| Кредиторская задолженность | | |
| Прочие Краткосрочные обязательства | | |
| Баланс | 23500 | 31000 |

Таблица 6.2.

Данные отчета о финансовых результатах предприятия

| Показатель, тыс. руб. | На начало года | На конец года |
|--|----------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Выручка от реализации продукции (работ, услуг) | 26000 | 27500 |
| Себестоимость продукции | 12000 | 17500 |
| | 500 | 500 |
| 1 | 2 | 3 |
| Коммерческие расходы | 200 | 300 |
| Управленческие расходы | 13300 | 9200 |
| Прибыль от реализации | 0 | 0 |
| Внереализационные доходы | 0 | 0 |
| Результат от прочей реализации | 13300 | 9200 |
| Прибыль (убыток) отчетного периода | | |

Задача № 7.

Оцените вероятность банкротства предприятия, используя данные таблицы и агрегированного баланса.

Таблица 7.1.

Данные отчета о финансовых результатах предприятия

| Показатель | Значение |
|--|----------|
| Выручка от реализации, млн. руб. | 2700 |
| Проценты по кредитам и займам, млн. руб. | 54 |
| Налогооблагаемая прибыль, млн. руб. | 180 |
| Рыночная цена акции, руб.: | |
| Обыкновенной | 25,7 |
| Привилегированной | 90,3 |
| Число размещенных обыкновенных акций, млн. шт. | 50 |
| Число привилегированных акций, млн. шт. | 1 |

Таблица 7.2.

Агрегированный баланс предприятия, млн. руб.

| Актив | На конец года | Пассив | На конец года |
|------------------------|---------------|--|-----------------------|
| I. Внеоборотные активы | 1170 | IV. Капитал и резервы В том числе нераспределенная прибыль отчетного года прошлых лет | 810 108 487 |
| II. Оборотные активы | 630 | V. Долгосрочные обязательства | 720 |
| III. Убытки | — | VI. Краткосрочные обязательства | 270 |
| Валюта баланса | 1800 | Валюта баланса | 1800 |

Задача № 8.

Выберите наименее рисковый вариант вложения капитала по критерию математического ожидания.

| Вариант | Результаты деятельности (прибыль) | | |
|---------|-----------------------------------|--------|--------|
| | 1(0,3) | 2(0,5) | 3(0,2) |
| A | 80 | 90 | 110 |
| B | 70 | 40 | 30 |
| C | 40 | 60 | 70 |

Задача № 9.

Предприятию предстоит выбрать лучший из четырех возможных инвестиционных проектов: ИП1, ИП2, ИП3 и ИП4. Для своего осуществления упомянутые проекты требуют вложения средств в размерах 300, 480, 560 и 750 млн. рублей и могут дать прибыль в размере 100, 250 и 320 и 400 млн. рублей.

Риск потери средств по этим проектам характеризуется вероятностями на уровне 12, 15, 25 и 20%, а возможная сумма убытка составляет соответственно 160, 200, 280 и 350 млн. рублей.

На основе математического метода анализа предпринимательского риска и расчета трех необходимых критериев, определите какой проект предпочтительнее и почему?

Задача № 10.

Выберите наименее рисковый вариант вложения капитала.

Данные для расчета. При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев прибыль 25 тыс. руб. была получена в 20 случаях, 30 тыс. руб. была получена в 80 случаях, прибыль 40 тыс. руб. была получена в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 240 случаев прибыль 30 тыс. руб. была получена в 144 случаях, прибыль 35 тыс. руб. была получена в 72 случаях, прибыль 45 тыс. руб. была получена в 24 случаях.

Задача № 11.

Рассчитать показатели средневзвешенной нормы дохода и показатели риска по каждому из трех вариантов, выбирая наиболее предпочтительный из них.

| Состояние экономики | Вероятность | Варианты нормы дохода, % | | |
|---------------------|-------------|--------------------------|------|-----|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Глубокий спад | 0,1 | 4 | 7 | 7,7 |
| Небольшой спад | 0,15 | 4,1 | 7 | 7,9 |
| Средний спад | 0,4 | 6 | 7,9 | 9 |
| Небольшой подъем | 0,1 | 6 | 10 | 11 |
| Мощный подъем | 0,25 | 5,5 | 10,5 | 11 |

Задача №12.

Определить комплексную величину риска инвестирования средств каждого из 3-х отдельных регионов и выбрать более приемлемый из них, оценивая следующие данные (в млрд. руб.):

| Наименование | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Размер инвестируемых средств в строительство трубопровода | 100 | 150 | 120 |
| Вероятность аварий вследствие ошибок проектирования | 0,02 | 0,01 | 0,01 |
| Вероятность наступления стихийных бедствий | 0,1 | 0,2 | 0,15 |
| Вероятность недостаточной квалификации обслуживающего персонала | 0,05 | 0,05 | 0,1 |
| Предполагаемая степень ущерба в результате стихийных бедствий, % от стоимости строительства | 50 | 75 | 75 |
| Предполагаемая степень ущерба в результате недостаточной квалификации обслуживающего персонала, % от стоимости строительства | 10 | 15 | 10 |
| Предполагаемая степень ущерба вследствие ошибок проектирования, % от стоимости строительства | 50 | 100 | 100 |

Задания для письменных работ (текущий контроль)

1. Какие дополнительные аспекты бизнеса рассматривает STEEPLED-анализ по сравнению с PESTLE-анализом?
 - Образовательные и демографические
2. Какой из методов анализа целесообразно применить для выявления стратегических рисков?
3. Каким образом можно организовать исполнение функции риск-менеджмента в соответствии со стандартами FERMA в организации?
4. Что такое оценка рисков?
5. Что является преимуществом экспертных методов расчета рисков по сравнению со статистическими?
6. Какой из методов анализа целесообразно применить для выявления рисков, связанных с недостатками договорной работы?
7. Какова ключевая особенность современного подхода к управлению?
8. Какой тип рисков невозможно рассчитать статистическими методами?
9. Какой в соответствии со стандартом FERMA является вероятность позитивного риска в 50%?

Домашнее задание

Подготовить проектный отчет и предоставление отчетов по рискам на основе проектных макетов по следующему алгоритму.

Выявленные рабочей группой риски должны быть представлены в виде планов действий с указанием ответственного лица за риск, владельца риска и срока в отношении мероприятий по минимизации рисков. Если риск является постоянным, то статус данного риска будет пересмотрен на следующем собрании рабочей группы.

Разработка и контроль мероприятий по минимизации рисков.

На ежеквартальной основе владельцам рисков (например, ИТ-менеджеру в примере выше) необходимо будет пересмотреть риски, за которые они несут ответственность, и объяснить статус мероприятий, которые он провел по минимизации рисков в соответствии с установленными сроками.

Лицо, ответственное за риск (например, финансовый директор), обязано удостовериться в том, что мероприятия по минимизации рисков являются приемлемыми для устранения выявленного риска.

Ежегодно лидер группы формирует презентацию для собрания директоров по выполненным предупреждающим действиям за год для анализа эффективности предпринятых мер.

7.4 Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|------------|--|
| Высокий | Зачтено | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся на высоком уровне способен самостоятельно определять этапы производственного процесса; ориентироваться базе нормативных документов; пользоваться навыками оформления производственно-технической документации. |
| Базовый | Зачтено | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки по дисциплине. Обучающийся на среднем уровне способен самостоятельно определять этапы производственного процесса; ориентироваться базе нормативных документов; пользоваться навыками оформления производственно-технической документации. |
| Пороговый | Зачтено | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Обучающийся способен самостоятельно определять этапы производственного процесса; ориентироваться базе нормативных документов; пользоваться навыками оформления производственно-технической документации. |
| Низкий | Не зачтено | Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по дисциплине. Однако некоторые элементарные знания по основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся не демонстрирует способность самостоятельно определять этапы производственного процесса; ориентироваться базе нормативных документов; пользоваться навыками оформления производственно-технической документации. |

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «Основы риск-менеджмента» обучающимися направления 27.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к контрольной работе, кейс-стади;
- выполнение письменных работ;
- подготовка презентаций;
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов может проводиться в различных формах. Одной из ее форм является подготовка научных докладов по одной из тем. Это теоретическая форма проведения самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа может проводиться в форме решения практических задач, что позволяет закрепить студентам полученные теоретические знания. Задачи решаются студентами дома, а затем преподаватель проверяет правильность их решения на консультации.

Эффективность самостоятельной работы студентов может быть оценена с помощью проведения тестирования знаний студентов. Целесообразно проводить экспресс-контроль знаний студентов в конце изучения каждой темы путем тестирования.

Методические рекомендации по выполнению научных студенческих работ

Научная студенческая работа является одной из форм самостоятельной работы студентов. Рефераты выполняются на одну из актуальных тем, изучаемых в учебном процессе. Студент самостоятельно выбирает тему исследования, разрабатывает план ее изложения, подбирает необходимую для ее выполнения литературу и источники. Затем эти материалы согласовываются с научным руководителем.

Объем научной работы должен составлять не менее 10 и не более 25 страниц текста, напечатанного гарнитурой Times New Roman, шрифт 14, интервал 1,5.

Оформление научных работ должно соответствовать требованиям стандарта, предъявляемого к таким работам.

Срок сдачи научных работы должен быть приурочен ко дню проведения практического занятия по выбранной теме научного исследования. Но сначала работа должна быть представлена научному руководителю на проверку, затем доработана с учетом его возможных замечаний, и только после этого может быть рассмотрена на практическом занятии.

Основные положения научного доклада излагаются на практическом занятии в форме сообщения (10 минут) с последующим обсуждением всеми присутствующими студентами.

Особо интересные научные студенческие работы могут быть рекомендованы к участию в «Неделе науки», проходящей в УГЛТУ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint).
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием методической литературы. В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах проведения

научных экспериментов и обработки их данных, структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| <i>Помещение для лекционных, практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</i> | Переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук). комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Учебная мебель |
| <i>Помещения для самостоятельной работы</i> | Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. |
| <i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> | Стеллажи. Раздаточный материал. |